

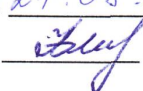
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії спорту та фізичної культури

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ

підготовки бакалавра
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт

Силабус навчальної дисципліни
перезатверджений на засіданні кафедри
теорії спорту та фізичної культури

протокол № 1 від 27.08. 2021 р.
Завідувач кафедри:  Альошина А.І.

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Рухливі ігри та методика їх викладання» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»

Розробник: Бичук І.О., доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

протокол № 2 від 03.09. 2020 р.

Завідувач кафедри:



Альошина А.І.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка, 017 «Фізична культура і спорт», «Фізична культура і спорт», бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 18 год.
		Лабораторні 36 год.
		Самостійна робота 58 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка, 017 «Фізична культура і спорт», «Фізична культура і спорт», бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 6 год.
		Лабораторні 14 год.
		Самостійна робота 86 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 14 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП Бичук Ігор Олександрович

Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури

Контактна інформація роб. тел. (0332) 242068, bichuk.igor@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. «Рухливі ігри та методика їх викладання» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо формування базових

знань з історії розвитку рухливих ігор, особливості методики проведення рухливих ігор з дітьми різних вікових груп, різних груп населення, опанування методики навчання.

2. Постреквізити: «Теорія і методика фізичного виховання», «Спортивні ігри та методика їх викладання», «Спортивна педагогіка».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Рухливі ігри та методика їх викладання» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної роботи по організації рухливих ігор з дітьми різних вікових груп шкільного віку. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення рухливих ігор, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з історією розвитку рухливих ігор та місцем рухливих ігор в системі фізичного виховання;
- ознайомлення з особливостями проведення рухливих ігор у позаурочних формах;
- ознайомлення з інтегрованою ігровою формою фізкультурних занять з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку;
- набуття необхідних знань та практичні уміння в організації та проведенні рухливих ігор з учнями різних вікових груп.

4. Результати навчання (Компетентності):

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СП1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СП12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СП14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль І. Основи теорії гри та методики використання рухливих ігор						
Тема 1 Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності	14	2	4	7	1	ВПЗ/5
Тема 2. Педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор	14	2	4	7	1	ВПЗ /5
Тема 3. Характеристика ігор та методика їх використання у зв'язку з віковими особливостями	14	2	4	7	1	ВПЗ /5
Тема 4. Соціальна сутність гри та її роль у сучасному суспільстві	14	2	4	7	1	ВПЗ /5
Разом за модулем 1	56	8	16	28	4	20
Змістовий модуль ІІ. Методика проведення рухливих ігор з учнями (методика навчання)						
Тема 5. Особливості організації рухливих ігор в урочний і позаурочний час	13	2	4	6	1	ВПЗ /4
Тема 6. Методика організації і проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку	13	2	4	6	1	ВПЗ /4
Тема 7. Методика організації і проведення рухливих ігор в урочний час з дітьми шкільного віку	13	2	4	6	1	ВПЗ /4
Тема 8 Організація та особливості методики проведення ігор-естафет	12	2	4	6		ВПЗ /4
Тема 9. Ігри у роботі з населенням, у родині, у навчальних закладах, місцях масового відпочинку працюючих	13	2	4	6	1	ВПЗ /4
Разом за модулем 2	64	10	20	30	8	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота № 1						МКР/30
Модульна контрольна робота №2						МКР/30
Всього годин / Балів	120	18	36	58	8	100

ВПЗ - виконання практичних завдань

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль I. Основи теорії гри та методики використання рухливих ігор						
Тема 1 Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності	14	2		10	2	ВПЗ/5
Тема 2. Педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор	12		2	10		ВПЗ /5
Тема 3. Характеристика ігор та методика їх використання у зв'язку з віковими особливостями	14	2		10	2	ВПЗ /5
Тема 4. Соціальна сутність гри та її роль у сучасному суспільстві	14		2	10	2	ВПЗ /5
Разом за модулем 1	54	2	2	40	6	20
Змістовий модуль II. Методика проведення рухливих ігор з учнями (методика навчання)						
Тема 5. Особливості організації рухливих ігор в урочний і позаурочний час	14		2	10	2	ВПЗ /4
Тема 6. Методика організації і проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку	14		2	10	2	ВПЗ /4
Тема 7. Методика організації і проведення рухливих ігор в урочний час з дітьми шкільного віку	14		2	10	2	ВПЗ /4
Тема 8 Організація та особливості методики проведення ігор-естафет	14		2	10	2	ВПЗ /4
Тема 9. Ігри у роботі з населенням, у родині, у навчальних закладах, місцях масового відпочинку працюючих	10	2	2	6		ВПЗ /4
Разом за модулем 2	64	2	10	46	8	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота № 1						МКР/30
Модульна контрольна робота №2						МКР/30
Всього годин / Балів	120	6	14	86	14	100

ВПЗ - виконання практичних завдань

6. Завдання для самостійного опрацювання

1. Підготовка до проведення рухливих ігор для початкових класів.
2. Вплив занять рухливими іграми на стан здоров'я дитини.
3. Застосування рухливих ігор в урочній і позаурочній формах організації занять з фізичного виховання.
4. Записати рухливі ігри:
 - а) ігри, які проводяться під час урочної форми організації заняття з фізичного виховання (у підготовчій, основній і заключній частинах):
 - для дітей дошкільного віку;
 - для дітей молодшого шкільного віку ;

- для дітей середнього шкільного віку ;
 - б) ігри, які проводяться під час позаурочної форми організації заняття з фізичного виховання (позакласна і позашкільна) :
 - позакласна робота (рухливі перерви, спортивний час);
 - позашкільна робота (спортивні свята, оздоровчі і спортивні табори).
5. Підготувати сценарій спортивного свята.

IV. Політика оцінювання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за бальною шкалою. На кожному лабораторному занятті студент за виконання навчальних завдань може заробити бали (від 0,5 до 2 б), максимально за усі лабораторні заняття студент може отримати 40 балів. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента демонструвати практичні навички з дисципліни; своєчасне виконання практичних завдань з теми.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у *неформальній* та *інформальній* освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([1 Визнання резул татів ВНУ ім. Л.У. 2 ред.pdf \(vnu.edu.ua\)](#)), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю), дозволяє набрати студенту **максимум 10 балів**;
- підготовка конкурсної наукової роботи – **максимум 10 балів**;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: на I-у етапі – **максимум 15 балів**, на II-у етапі – **максимум 20 балів**;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з теорії та методики фізичного виховання – **максимум 30 балів**;
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах – **максимум 15 балів**.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації: статті – **максимум 8 балів**; тез – **максимум 4 балів**;
- волонтерська діяльність: за один захід – **3-5 бали (максимум 15 балів)**;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня – **максимум 15 балів**;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу – **максимум 40 балів**, Європи – **максимум 30 балів**, України – **максимум 25 балів**, діючий МСМК – **максимум 30 балів**, діючий МС – **максимум 25 балів**, діючий КМС – **максимум 20 балів**, діючий I розряд – **максимум 10 балів**).

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосується тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру лабораторних занять та оцінюються в процесі лабораторних занять при виконанні навчальних завдань.

Модульні контрольні роботи пишуться по завершенню вивчення всіх тем на останньому занятті модуля. МКР №1 проводиться письмово. МКР передбачає розв'язання 15 тестових завдань, які складаються на основі лекційного курсу, лабораторних занять і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за контрольну роботу – 30 балів

МКР №2 проводиться письмово. МКР передбачає розв'язання 15 тестових завдань, які складаються на основі лекційного курсу, лабораторних занять і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за контрольну роботу – 30, пишеться по завершенню вивчення всіх тем на останньому занятті модуля.

Політика щодо академічної доброчесності. На лабораторних заняттях та при усному опитуванні, при написанні модульних контрольних робіт та при підсумковому оцінюванні списування з будь-яких джерел заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Лабораторні роботи необхідно виконувати згідно встановленого дедлайну. Порухення правил тягне за собою зниження оцінки, або повне її анулювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Поточний та модульний контроль здійснюється у відповідні терміни згідно розкладу навчальних занять. Перескладання пропущених з поважної причини модулів та відпрацювання лабораторних занять можливе протягом семестру до початку екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік. Передбачає розв'язання 30 тестових завдань, які складаються на основі лекційного курсу, лабораторних занять і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати – 60.

Отримати залік студент може автоматично за сумою набраних балів. Для того, щоб отримати залік автоматично, студенту необхідно отримати не менше 60 балів за виконання Змістового модуля I, Змістового модуля II та Модульної контрольної роботи №№ 1, 2.

Отже, максимальна оцінка за 100-бальною шкалою є сумою оцінок за: Змістовий модуль I + Змістовий модуль II + Модульна контрольна робота № 1 + Модульна контрольна робота № 2 = 20+20+30+30=100 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Бондар Т.С. Спортивні та рухливі ігри на уроках фізичної культури в початковій школі / Т.С. Бондар. – Х.: Ранок, 2008. - 135 с.
2. Васильков Г.А. Фізичні вправи з партнером / Г.А. Васильков. – 1989. - 88 с.
3. Васьков Ю.В. Система фізичного виховання в початковій школі / Ю.В.Васьков. – К. : Ірпін, 2009. - 222 с.

4. Васьков Ю.В. Уроки фізкультури в загальноосвітній школі. 1-4 класи (102уроки для кожного класу) / Ю.В.Васьков, І.М.Пашков. – К.: Ірпінь, 2006. – 272 с.
5. Гугин А.А. Уроки физической культуры в начальной школе / А.А. Гугин. – 1983. - 225 с.
6. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебн. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 160с.
7. Зюкова Г.І. Фізкультурно-оздоровча робота в початковій школі / І.Г.Зюкова. – Х.: Ранок, 2009. – 115 с.
8. Ламкова О.І. Рухливі ігри та естафети / О.І.Ламкова,С.В. Дорофієва. – Х.: Ранок, 2009. – 128 с.
9. Мудрик С.Б. Рухливі ігри на уроках фізичної культури. – Луцьк, 1996. – 151с.
10. Подвижные игры. Практический материал. Учеб.пособие для студентов вузов и инс-ов физической культуры.- М.: ТВТ Дивизион, 2005.- 280с.
11. Подвижные игры.: Учеб. пособие для студентов вузов и инс-ов физической культуры.- М.: СпортАкадемПресс, 2002.- 229с.
12. Рухливі ігри та методика їх викладання : навчально-методичні рекомендації / І.О. Бичук, О.В. Валькевич, Ю.Ю. Цюпак, Р.Б. Іваніцький. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 63 с.
13. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ.. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 520 с.
14. Цюпак Ю.Ю. Генезис і розвиток українських народних ігор / Юрій Цюпак, Георгій Гац, Ігор Бичук // Історія фізичної культури і спорту народів Європи [Текст] : зб. тез доп. І Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (18–20 вер. 2017 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – С. 26.
15. Шиян Б.М.Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І.Д. - Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007.